

Пояснительная записка к учебному плану 2026 – 2027 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 Советского района Волгограда» на 2026 – 2027 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва, с изменениями от 21.01.2019 и 08.11.2022);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.2.4283-26, утверждены 02.06.2026 № 19, вступили в силу 01.09.2026);
- Устав МОУ детского сада № 44;
- Образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план МОУ детского сада № 44 разработан для 9 групп, из них: 7 групп общеразвивающей направленности (1 группа для детей 2-3 лет – группа раннего возраста, 1 группа для детей 3-4 лет – младшая, 1 группа для детей 4-5 лет – средняя, 1 группа для детей 5-6 лет – старшая, 1 группа для детей 3-5 лет – смешанная дошкольная, 2 группы для детей 6-7 лет – подготовительные), 2 группы кратковременного пребывания (1 группа для детей 2-3 лет – группа раннего возраста, 1 группа для детей 3-7 лет – смешанная дошкольная).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.
2. Реализация требований ФГОС ДО.
3. Учет специфики МОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования – Образовательной программой дошкольного образования.

В структуру учебного плана входят: обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях, выполнение

Образовательной программы и реализуется через занятия; и часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО – не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5 образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Количество и продолжительность занятий, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.2.4283-26 (вступили в силу 01.09.2026):

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся: от 2 до 3 лет – не более 20 мин, от 3 до 4 лет – не более 30 мин, от 4 до 5 лет – не более 40 мин, от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Продолжительность занятий: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Для детей раннего возраста допускается проведение занятий в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.
- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.
- При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи

содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

- В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни при строгом соблюдении плана летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

